

TUNAIKAN AMANAT AGUNG

(Himne GKI Di Tanah Papua)

Do = Es 4/4
♩ = 75

Lagu & Teks: Tim Sembilan
Jayapura, 09 Juni 2022

3 | 5 5 . 6 5 5 | 3 3 . 2 | 1 1 . 5 | 6 6 1 1 . 3 | 2 2 .
Ter-him-pun je-ma-at da-ri se - lu-ruh pen - ju - ru tanah Pa - - pu - a

3 3 3 | 5 5 . 6 6 | 5 3 . 0 5 | 3 5 6 6 . . | 1 6 . 5 5 . |
yg men-di - - am-i pulau- pulau, pe - - si - sir pantaj, kampung, kota,

3 3 . 1 2 3 2 | 1 . . 0 3 | 5 5 6 6 . | 6 6 6 5 3 . 1 | 1 1 1 1
sampai ke pe-da-lam - an Men - - ja-di sa-tu per-se-ku-tu-an Ge - - re-ja Kristen

. 3 | 2 2 . 3 3 | 5 5 . . | 6 6 . 1 . 6 | 5 5 0 5 5 | 6 6 . 1 1 6 |
In - - - jil - i yg ber-di-ri ko koh dan man - - di - ri Me-nu - - naj-kan A-ma-nat

5 5 . . | 1 . 1 . 3 | 2 2 2 . 3 | 2 . 1 . | 1 . 0 5 | 5 . 5 5 6 5 | 5 . .
A-gung ba - - gi je - ma-at dan du - - ni - a. Syu - kur ba-gi Mu Tu - - han,

. 5 | 6 6 6 6 6 . | 5 6 5 . 3 3 1 | 2 2 . 0 3 | 5 5 5 6 5 | 5 . .
a - - tas ka-ru-nja Mu yang a-jaiib di tanah i - ni Me - nun-tun umat Mu

5 5 | 6 6 . . 6 | 5 5 . 3 1 | 2 2 . . | 3 . 3 2 . | 1 . . 0 1 1 | 2 2 .
ber-se-ku-tu, ber - sak-si, me - la - - ya - ni da - - lam ka - - - - sih Meng-ha - dir-kan

2 2 | 3 3 . 3 5 | 6 6 1 6 | 5 . . . 3 | 2 . 1 1 . | 1 . . 6 6 6 |
tanda - tanda Ke-ra - - ja-an Al - - - lah di - - Pa - - pu-a Ja-di-kan

1 6 . 5 5 3 | 5 3 2 2 | 2 . . 5 | 1 6 . 5 5 3 | 5 3 2 2 | 2 . .
kami ge-re-ja yg se - ha - - ti dan re - la ke ma-na - - pun di - - u - tus

5 5 | 1 6 5 3 | 5 5 5 . 1 2 | 3 3 . 5 | 1 5 . 6 | 5 3 . 1 2 |
men-ja - - di-kan u-mat murid Mu yg se - - di-a me - - na-bur, me-nyi-ram, dan me -

3 3 . 3 5 3 | 5 5 . 0 5 | 5 3 2 1 6 6 | 6 6 6 1 6 | 5 . 2 2
 nu-ai dengan se-- ti - a. Di -- pandu o-leh jan ji pe-nyer-ta-an Mu ba-gi

1 2 | 3 . 3 . | 3 . 0 5 5 5 | 5 3 . 1 1 1 | 1 6 . 6 6 6 | 5 3
 Ta-nah i - - ni : "Barang si - - a - pa di-panggil Tuhan ke dalam pe-ker-

2 1 | 2 . 0 5 5 5 | 5 3 . 1 1 | 1 6 . 6 | 5 3 1 3 2 | 1 . .
 ja-an--Nya a-kan me-- li - hat tanda heran yang sudah di buat -- Nya.

5 5 ||: 5 3 2 1 | 6 . 0 6 | 5 3 3 1 | 2 . 5 | 3 . 5 5 :|| 2.5. | 1.0||
 Meski ja-lan turun naik me--nga-ku ja-lan Tu -- han baik." Meski Tu-han baik"

===== Wim2 16:19wit =====

- Catatan:** - *Tulisan yang bercetak miring* adalah lirik kutipan dari Nyanyian Rohani nomor 15 "Hormat dan Pujian Kepada Tuhan" bait ke - 2.
- Pada Sidang Sinode XVIII Waropen 18-24 Juli 2022, lagu "Hiduplah Sebagai Anak-anak Terang" & "Tunaikan Amanat Agung" ditetapkan dan disahkan sebagai lagu Mars & Himne GKI Di Tanah Papua pada Selasa, 19 Juli 2022 dalam Materi Amandemen.
 - Lagu ini Pertama kali dibawakan pada Jumat, 08 Juli 2022 oleh: PS. STFT I.S Kijne pimpinan Pdt. Umbu Akwan, M.Th dalam ibadah 5 tahun masa kepemimpinan BPAS periode 2017 – 2022 di Graha Sara Argapura.
 - Dibawakan kedua kalinya pada Selasa, 19 Juli 2022 oleh PS. STFT I.S Kijne pimpinan Pdt. Oscar Jop Wompere jelang penetapan & pengesahan sebagai lagu Himne GKI Di Tanah Papua.

Penjelasan lagu:

Lagu Himne GKI Di Tanah Papua merupakan sebuah nyanyian utuh bentuk sonata sederhana dengan tangga nada Pentatonik yang dinyanyikan dalam tiga bagian atau tiga suasana.

- Bagian I : Dimulai dari kata: Terhimpun jemaat dan dunia.
 Adalah Menceritakan tentang apa itu GKI dan keberadaan GKI di Tanah Papua.
- Bagian II : Dimulai dari kata: Syukurdi Papua.
 Adalah Nyanyian syukur jemaat atas karya Tuhan yang ajaib di Tanah Papua, sehingga jemaat-jemaat dilibatkan untuk terus berkarya dalam pelayanan.
- Bagian III : Dimulai dari kata: Jadikan jalan Tuhan baik.
 Adalah Permohonan kepada Tuhan untuk melengkapi jemaat GKI di Tanah Papua sebagai jemaat yang diberkati Tuhan dalam pelayanan dan bersedia diutus kemanapun serta Janji Tuhan atas setiap pekerja dalam ladang-Nya.

TUNAIKAN AMANAT AGUNG

(Himne GKI Di Tanah Papua)

Do = Es 4/4

♩ = 75

Lagu & Teks: Tim Sembilan

Jayapura, 09 Juni 2022

S) 3 | 5 5 . 6 5 5 | 3 3 . . 2 | 1 1 . . 5 | 6 6 1 1 . 3 | 2 2 .

A) 1 | 3 3 . 3 3 3 | 1 1 . . 7 | 1 5 . . 3 | 4 4 6 6 . 1 | 1 7 .

Ter-him-pun je-ma-at da-ri se - lu-ruh pen - ju - ru tanah Pa - - pu - a

T) 5 | 1 5 . 1 1 1 | 5 5 . . 4 | 3 3 . . 1 | 1 1 4 4 . 5 | 5 5 .

B) 1 | 1 1 . 1 1 1 | 1 1 . . 5 | 5 5 . . 3 | 4 6 1 1 . 5 | 5 5 .

S) 3 3 3 | 5 5 . 6 6 | 5 3 . 0 5 | 3 5 6 6 . . | 1 6 . 5 5 . |

A) 1 1 1 | 3 3 . 4 4 | 3 1 . 0 3 | 3 3 4 4 . . | 4 4 . 3 3 . |

yg men-di - - am-i pulau- pulau, pe - - si - sir pantaj, kampung, kota,

T) 5 5 5 | 5 5 . 1 1 | 5 5 . 0 5 | 5 5 1 1 . . | 1 1 . 1 1 . |

B) 1 1 1 | 1 1 . 4 4 | 1 1 . 0 1 | 1 1 4 4 . . | 6 4 . 3 1 . |

S) 3 3 . 1 2 3 2 | 1 . . 0 3 | 5 5 6 6 . | 6 6 6 5 3 . 1 | 1 1 1 1

A) 1 1 . 1 7 7 7 | 1 . . 0 1 | 3 3 4 4 . | 4 4 4 3 1 . 1 | 1 1 1 1

sampai ke pe-da-lam - an Men - - ja-di sa-tu per-se-ku-tu-an Ge - - re-ja Kristen

T) 5 5 . 3 4 5 4 | 3 . . 0 5 | 5 5 1 1 . | 1 1 1 1 5 . 3 | 3 3 3 3

B) 1 1 . 1 5 5 5 | 1 . . 0 1 | 1 1 4 4 . | 4 4 4 1 1 . 1 | 1 1 1 1

S) . 3 | 2 2 . 3 3 | 5 5 . . | 6 6 . 1 . 6 | 5 5 0 5 5 | 6 6 . 1 1 6 |

A) . 1 | 7 7 . 1 1 | 3 3 . . | 4 4 . 4 . 4 | 3 3 0 3 3 | 4 4 . 4 4 4 |

In - - - jil - i yg ber-di-ri ko koh dan man - - di - ri Me-nu - - naj-kan A-ma-nat

T) . 4 | 5 5 . 5 5 | 5 5 . . | 1 1 . 6 . 1 | 1 1 0 1 1 | 1 1 . 6 6 1 |

B) . 6 | 5 5 . 1 1 | 1 1 . . | 4 4 . 4 . 1 | 1 1 0 1 3 | 4 4 . 4 4 4 |

- S) 5 5 .. | 1 . 1 . $\overline{3}$ | 2 2 2 . $\overline{3}$ | 2.1. | 1.0 5 | 5 . $\overline{5}$ $\overline{5}$ $\overline{6}$ 5 | 5 ..
- A) 3 3 .. | 6 . 6 . $\overline{1}$ | 6 6 7 . $\overline{1}$ | 5.5. | 5.0 3 | 3 . $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{4}$ 3 | 3 ..
- A-gung ba--gi je-ma-at dan du--ni-a. Syu-kur ba-gi Mu Tu--han,
- T) $\dot{1}$ 5 .. | 4 . 4 . $\overline{5}$ | 4 4 5 . $\overline{5}$ | 4.3. | 3.0 5 | 5 . $\overline{5}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$..
- B) 1 1 .. | 1 . 1 . $\overline{1}$ | 6 4 5 . $\overline{5}$ | 1.1. | 1.0 1 | 1 . $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ 1 | 1 ..

- S) . $\overline{5}$ | $\overline{6}$ $\overline{6}$ $\overline{6}$ $\overline{6}$ 6 . | $\overline{5}$ $\overline{6}$ 5 . $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{1}$ | 2 2 . $\overline{0}$ $\overline{3}$ | 5 5 $\overline{5}$ $\overline{6}$ 5 | 5..
- A) . $\overline{3}$ | $\overline{4}$ $\overline{4}$ $\overline{4}$ $\overline{4}$ 4 . | $\overline{3}$ $\overline{4}$ 3 . $\overline{1}$ $\overline{6}$ $\overline{6}$ | 7 7 . $\overline{0}$ $\overline{1}$ | 2 3 $\overline{3}$ $\overline{4}$ 3 | 3..
- a--tas ka-ru-nia Mu yang a-jaib di tanah i-ni Me-nun-tun umat Mu
- T) . $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$. | $\overline{5}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$. $\overline{5}$ $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 5 5 . $\overline{0}$ $\overline{5}$ | 5 5 $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$..
- B) . $\overline{1}$ | $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ 1 . | $\overline{1}$ $\overline{1}$ 1 . $\overline{1}$ $\overline{6}$ $\overline{6}$ | 5 5 . $\overline{0}$ $\overline{1}$ | 7 7 $\overline{1}$ $\overline{1}$ 1 | 1..

- S) $\overline{5}$ $\overline{5}$ | 6 6 .. $\overline{6}$ | 5 5 . $\overline{3}$ $\overline{1}$ | 2 2 .. | 3 . $\overline{3}$ 2 . | 1.. $\overline{0}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 2 2 .
- A) $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 4 4 .. $\overline{4}$ | 3 3 . $\overline{6}$ $\overline{6}$ | 6 1.7 | 7 . $\overline{7}$ 5 . | 5.. $\overline{0}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 6 6 .
- ber-se-ku-tu, ber-sak-si, me-la--ya-ni da--lam ka----sih Meng-ha-dir-kan
- T) $\overline{5}$ $\overline{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$.. $\dot{1}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$. $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 5 5 .. | 5 . $\overline{5}$ 4 . | 3.. $\overline{0}$ $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 4 4 .
- B) $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 4 4 .. $\overline{4}$ | 1 1 . $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 1 5 .. | 5 . $\overline{5}$ 5 . | 1.. $\overline{0}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 4 2 .

- S) $\overline{2}$ $\overline{2}$ | 3 3 . $\overline{3}$ $\overline{5}$ | 6 6 $\dot{1}$ $\overline{6}$ | 5 . . . $\overline{3}$ | 2 . $\overline{1}$ 1. | 1 . . . $\overline{6}$ $\overline{6}$ $\overline{6}$ |
- A) $\overline{6}$ $\overline{6}$ | 7 7 . $\overline{7}$ $\overline{7}$ | 1 3 4 . | 3 $\overline{2}$ 3 . $\overline{1}$ | 7 . $\overline{5}$ 5. | 5 . . . $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{4}$ |
- tanda - tanda Ke-ra--ja-an Al - - - lah di -- Pa -- pu-a Ja-di-kan
- T) $\overline{4}$ $\overline{4}$ | 5 5 . $\overline{5}$ $\overline{5}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$. | $\dot{1}$ $\overline{7}$ $\dot{1}$. $\overline{5}$ | 4 . $\overline{3}$ 3. | 3 . . . $\overline{6}$ $\overline{6}$ $\dot{1}$ |
- B) $\overline{4}$ $\overline{4}$ | 5 5 . $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 3 3 4 . | 1 . . . $\overline{1}$ | 5 . $\overline{5}$ 1. | 1 . . . $\overline{6}$ $\overline{6}$ $\overline{4}$ |

- S) $\dot{1}$ 6 . $\overline{5}$ $\overline{5}$ $\overline{3}$ | 5 3 2 2 | 2.. 5 | $\dot{1}$ 6 . $\overline{5}$ $\overline{5}$ $\overline{3}$ | 5 3 2 2 | 2..
- A) 4 4 . $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 3 1 6 6 | 6.. 3 | 3 3 . $\overline{3}$ $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 3 1 1 6 | 6..
- kami ge--re--ja yg se-ha--ti dan re-la ke ma-na--pun di--u--tus
- T) 6 $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\dot{1}$ | $\dot{1}$ 5 4 4 | 4.. 3 | $\dot{1}$ $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\dot{1}$ 5 | 5 5 4 4 | 4..
- B) 4 4 . $\overline{1}$ $\overline{1}$ $\overline{1}$ | 1 1 1 6 | 6.. 1 | 3 1 . $\overline{1}$ $\overline{3}$ $\overline{3}$ | 1 1 6 4 | 4..

S) $\overline{5} \overline{5} \mid \dot{1} \ 6 \ 5 \ 3 \mid \overline{5} \overline{5} \ 5 \ . \ \overline{1} \ \overline{2} \mid 3 \ 3 \ . \ 5 \mid \dot{1} \ 5 \ . \ 6 \mid 5 \ 3 \ . \ \overline{1} \ \overline{2} \mid$
 A) $\overline{3} \ \overline{3} \mid 3 \ 3 \ 3 \ 1 \mid \overline{3} \ \overline{3} \ 3 \ . \ \overline{1} \ \overline{7} \mid 1 \ 1 \ . \ 3 \mid 3 \ 3 \ . \ 4 \mid 3 \ 1 \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \mid$
 men-ja -- di-kan u-mat murid Mu yg se -- di-a me -- na-bur, me-nyi-ram, dan me -
 T) $\overline{5} \ \overline{5} \mid 5 \ \dot{1} \ \dot{1} \ 5 \mid \overline{1} \ \dot{1} \ 5 \ . \ \overline{3} \ \overline{5} \mid 5 \ 5 \ . \ \dot{1} \mid \dot{1} \ \dot{1} \ . \ \dot{1} \mid \dot{1} \ 5 \ . \ \overline{3} \ \overline{4} \mid$
 B) $\overline{1} \ \overline{1} \mid 1 \ 1 \ 1 \ 1 \mid \overline{1} \ \overline{1} \ 1 \ . \ \overline{1} \ \overline{2} \mid 3 \ 1 \ . \ 1 \mid 1 \ 1 \ . \ 4 \mid 1 \ 1 \ . \ \overline{1} \ \overline{1} \mid$

S) $3 \ 3 \ . \ \overline{3} \ \overline{5} \ \overline{3} \mid 5 \ 5 \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \mid \overline{5} \ \overline{3} \ \overline{2} \ \overline{1} \ 6 \ 6 \mid 6 \ 6 \ 6 \ \dot{1} \ 6 \mid 5 \ . \ \overline{2} \ \overline{2}$
 A) $1 \ 1 \ . \ \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{1} \mid 3 \ 3 \ . \ \overline{0} \ \overline{3} \mid \overline{2} \ \overline{1} \ \overline{7} \ \overline{1} \ 1 \ 4 \mid 4 \ 4 \ 4 \ 4 \mid 3 \ . \ \overline{6} \ \overline{6}$
 nu-ai dengan se -- ti - a. Di -- pandu o-leh jan ji pe-nyer-ta-an Mu ba-gi
 T) $5 \ 5 \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{5} \mid \dot{1} \ \dot{1} \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \mid \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{3} \ 4 \ 6 \mid 6 \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \mid \dot{1} \ . \ \overline{4} \ \overline{4}$
 B) $1 \ 1 \ . \ \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{1} \mid 1 \ 1 \ . \ \overline{0} \ \overline{1} \mid \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{5} \ \overline{5} \ 1 \ 4 \mid 4 \ 4 \ 4 \ 4 \mid 1 \ . \ \overline{6} \ \overline{4}$

S) $\overline{1} \ \overline{2} \mid 3 \ . \ 3 \ . \mid 3 \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{5} \mid 5 \ 3 \ . \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \mid \dot{1} \ 6 \ . \ \overline{6} \ \overline{6} \ \overline{6} \mid 5 \ 3$
 A) $\overline{5} \ \overline{5} \mid 1 \ . \ \overline{1} \ \overline{7} \mid 1 \ . \ \overline{0} \ \overline{3} \ \overline{3} \ \overline{3} \mid 2 \ 1 \ . \ \overline{3} \ \overline{4} \ \overline{4} \mid 4 \ 4 \ . \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \mid 3 \ 1$
 Ta-nah i - - ni: "Barang si - - a - pa di-panggil Tuhan ke dalam pe-ker-
 T) $\overline{3} \ \overline{4} \mid 5 \ . \ \overline{5} \ . \mid 5 \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \ \dot{1} \ \dot{1} \mid 7 \ 5 \ . \ \overline{5} \ \overline{6} \ \overline{6} \mid \dot{1} \ \dot{1} \ . \ \dot{1} \ \dot{1} \ \dot{1} \mid \dot{1} \ 5$
 B) $\overline{1} \ \overline{1} \mid 1 \ \overline{5} \ 1 \ \overline{2} \mid 1 \ . \ \overline{0} \ \overline{1} \ \overline{1} \ \overline{1} \mid 5 \ 5 \ . \ \overline{1} \ \overline{4} \ \overline{4} \mid 4 \ 4 \ . \ \overline{4} \ \overline{4} \ \overline{4} \mid 1 \ 1$

S) $2 \ 1 \mid 2 \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{5} \mid 5 \ 3 \ . \ \dot{1} \ \dot{1} \mid \dot{1} \ 6 \ . \ . \ \overline{6} \mid \overline{5} \ \overline{3} \ 1 \ 3 \ 2 \mid 1 \ . \ .$
 A) $\overline{6} \ \overline{6} \mid \overline{7} \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{2} \mid 3 \ 1 \ . \ \overline{3} \ \overline{3} \mid 4 \ \cancel{4} \ . \ . \ \overline{4} \mid \overline{3} \ \overline{3} \ 1 \ \overline{7} \ \overline{7} \mid 5 \ . \ .$
 ja-an - - Nya a-kan me -- li - hat tanda heran yang sudah di buat -- Nya.
 T) $\cancel{4} \ \cancel{4} \mid 5 \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{5} \mid \dot{1} \ 6 \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \mid 6 \ \dot{1} \ . \ . \ \dot{1} \mid \dot{1} \ 6 \ 5 \ 5 \ 4 \mid 3 \ . \ .$
 B) $\overline{6} \ \overline{6} \mid 5 \ . \ \overline{0} \ \overline{5} \ \overline{5} \ \overline{5} \mid 1 \ 1 \ . \ \overline{1} \ \overline{1} \mid 4 \ 4 \ . \ . \ \overline{4} \mid \overline{1} \ \overline{1} \ 5 \ 5 \ 5 \mid 1 \ . \ .$

S) $\overline{5} \ \overline{5} \parallel 5 \ 3 \ 2 \ 1 \mid 6 \ . \ . \ \overline{0} \ \overline{6} \mid 5 \ 3 \ 3 \ 1 \mid 2 \ . \ . \ 5 \mid 3 \ . \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \parallel 2 \ . \ 5 \mid \hat{1} \ . \ 0 \parallel$
 A) $\overline{3} \ \overline{3} \parallel 3 \ 1 \ \overline{7} \ 1 \mid 4 \ . \ . \ \overline{0} \ \overline{4} \mid 3 \ 1 \ 1 \ 6 \mid \overline{7} \ . \ . \ 2 \mid 1 \ . \ . \ \overline{3} \ \overline{3} \parallel \overline{7} \ . \ \overline{7} \mid 5 \ . \ 0 \parallel$
 Meski ja-lan turun naik me--nga-ku ja-lan Tu -- han baik." Meski Tu-han baik"
 T) $\overline{5} \ \overline{5} \parallel \dot{1} \ 5 \ 5 \ 5 \mid \dot{1} \ . \ . \ \overline{0} \ \overline{1} \mid \dot{1} \ 5 \ 5 \ 3 \mid 5 \ . \ . \ 7 \mid 5 \ . \ . \ \overline{5} \ \overline{5} \parallel 5 \ . \ 4 \mid 3 \ . \ 0 \parallel$
 B) $\overline{1} \ \overline{1} \parallel 1 \ 1 \ 2 \ 3 \mid 4 \ . \ . \ \overline{0} \ \overline{4} \mid 1 \ 1 \ 5 \ 5 \mid 1 \ . \ . \ 5 \mid 1 \ . \ . \ \overline{1} \ \overline{1} \parallel 5 \ . \ 5 \mid 1 \ . \ 0 \parallel$

===== Wim2 =====

Catatan: - Tulisan yang bercetak miring adalah lirik kutipan dari Nyanyian Rohani nomor 15 "Hormat dan Pujian Kepada Tuhan" bait ke - 2
 - Sidang Sinode XVIII Waropen 18-24 Juli 2022, lagu "Hiduplah Sebagai Anak-anak Terang" & "Tunaikan Amanat Agung" ditetapkan dan di sahkan sebagai lagu Mars & Himne GKI Di Tanah Papua pada Selasa, 19 Juli 2022 dalam Materi Amandemen.

TIM SEMBILAN: Ketua: Henki Arisoy, BA. Sekretaris: Willi Mahulette, Anggota: Drs, Agus Samori, M.Si. Dr. Aleda Mawene, M.Pd.
 Drs. Marthen Tanatti, M.MPd. Pdt. Hanok J. Tomhisa, S.Th. Pdt. D. Yuhuy, S.Si. Yunias Prawar, SE, MM. Josina Rumayom, A.Md.Sos